

Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики (Минтруд ЧР)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАЛИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» НА 100 МЕСТ (ГБУ «ШСРЦН» на 100 мест)
«Кавказ» пос., г. Шали, Шалинский район, Чеченская Республика, 366300;
тел. 8(87146) 2-23-61; e-mail: gbu-shsrcn@mail.ru; <http://шали-срцн.рф>
ОКПО 454280563 ОГРН 1022001940707 ИНН/КПП 2012000930/201201001

Нохчийн Республикан кынынхьегаман, балха дIанисбаран, социальни кхиоран министерство
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ШАЛИНСКИ КХИАЗОЙН СОЦИАЛЬНИ
ЮХАМЕТТАХIОТТОРАН ЦЕНТР»

«Кавказ» пос., Шела гIала, Шелан муниципальни кIошт, Нохчийн Республика, 366300;
тел. 8(87146) 2-23-61; e-mail: gbu-shsrcn@mail.ru; <http://шали-срцн.рф>
ОКПО 454280563 ОГРН 1022001940707 ИНН/КПП 2012000930/201201001

24.12.2025 № 24-67/152
На № _____ от _____

Отчет о проделанной работе за 2025 г. Приемно-социально-диагностическое отделение

За отчетный период отделением проделана определенная работа по социально - психолого-педагогической реабилитации.

На начало отчетного периода - 49 несовершеннолетних.

На конец отчетного периода – 42 несовершеннолетних.

Принято – 158

Выбыло – 165

Возраст несовершеннолетних:

от 3 до 7 - 26

от 7 до 10 – 10

от 10 до 14 - 5

от 14 до 18 - 1

Отделением организован прием и выпуск несовершеннолетних, а также профилактический медицинский осмотр.

Подготовлены проекты приказов несовершеннолетних: об отчислении 4, о зачислении 158.

Ведется контроль за ведением документации работниками приемно-социально-диагностического отдела.

Составлены 98 протокола СПМПК.

Специалистами отделения составлены 158 договора о предоставлении социальных услуг.

А также составлен 57 протокол заседания комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании.

Специалистами отделения ведется прием и консультация с родителями и законными представителями несовершеннолетних находящихся в учреждении.

Проводится работа по выявлению семей с детьми нуждающихся в социальном обслуживании в Шалинском районе.

Поддерживается постоянная связь с ОПДН и другими органами по защите интересов несовершеннолетних.

А также принято участие во всех мероприятиях и субботниках учреждения.

Отделение социальной реабилитации

В течение отчетного периода реабилитационная работа проводилась согласно утвержденному плану работы учреждения на 2025 год. Вся воспитательная и реабилитационная работа была направлена на повышение эффективности форм и методов воспитания. Одной из главных задач, которые были поставлены – это повышение качества проводимых воспитательных мероприятий, на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровье-сберегающих технологий. Объединенными усилиями специалистов учреждения ведется сопровождение реабилитационного процесса на протяжении всего времени проживания ребенка в учреждении.

Плановая мощность отделения составляет 60 койко-мест. Всего в отчетном периоде отделением обслужено 109 несовершеннолетних.

На протяжении всего реабилитационного процесса в отделении с каждым несовершеннолетним работали специалисты, деятельность которых была направлена на обследование личности, ее коррекцию и развитие.

В соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации, составленной на основе выявленных индивидуальных особенностей ребенка, выстраивалась повседневная социально-реабилитационная работа.

Проводились мероприятия воспитательного и обучающего характера, направленные на овладение детьми знаниями, умениями, навыками самоконтроля и осознанного поведения, на профилактику преступности и самовольных уходов из центра. При выборе мероприятий учитывались индивидуальные особенности несовершеннолетних. Велась индивидуальная работа с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, таких как память, мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, речь.

Социально-педагогическая работа велась по комплексным программам социальной реабилитации:

- «Дорога без опасности» - формирование у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через расширение круга социальных контактов, обучение самостоятельной жизни в социуме;
- «Азбука выживания» - формирование понимания общей логики безопасности, научить предвидеть и распознать по степени опасности ситуации и правильно действовать в случае их возникновения;
- «Будем здоровы» - сформировать основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих;
- «Подросток и закон» - формирование правовой культуры у воспитанников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

«От рождения до школы» (программа рассчитана для детей 3-7 лет),
- всестороннее развитие ребенка, в соответствии с возрастными нормами;
- «Труд-основа жизни человека» воспитание у детей трудолюбия, желания
трудиться на общую пользу.

В ходе реализации программ приоритетными направлениями являются:

- Учебно-познавательное;
- Социально-трудовое;
- Гражданско-правовое;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Индивидуальная работа;
- Досуговая деятельность.

При планировании реабилитационной и воспитательной работы перед специалистами отделения были поставлены основные задачи:

- реализация комплексной программы реабилитации, разработанной для каждого воспитанника Центра;
- оказание педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальный подход к ребенку в процессе реабилитации;
- анализ, обобщение и систематизация результатов работы отделения по реализации программ реабилитации несовершеннолетних;
- формирование гражданско-патриотического сознания у воспитанников, формирование нравственной позиции;
- способствование развитию познавательных интересов воспитанников, потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- развитие творческой активности воспитанников;
- развитие у подростков навыков самоуправления, самоорганизации;
- создание благоприятных условий, способствующих физическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей.

Воспитатели планировали воспитательно-реабилитационную работу с детьми, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, согласно требованиям, к режиму дня и организации воспитательного, педагогического, реабилитационных процессов. В целях профилактики была обеспечена полная занятость воспитанников. Специфика и система планирования педагогической и реабилитационной работы с детьми была выстроена таким образом, чтобы несовершеннолетний за период прохождения реабилитации в учреждении мог получить большой объем знаний, путем комплексных занятий и мероприятий по общеразвивающим программам.

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками организовывались как индивидуальные, так и групповые. Педагогическая

дельность специалистов отделения была направлена на привитие несовершеннолетним культурно-гигиенических навыков, трудовых, на выработку нравственно - этических и эстетических взглядов на окружающий мир, что поможет им в дальнейшем более успешно адаптироваться в социуме. Воспитатели включали в занятия мероприятия, направленные на формирование и развитие навыков самообслуживания, правильному поведению в быту, правил безопасности жизни и здоровья, самоконтролю, формирование основ социальной компетентности.

Одной из форм развития личности ребенка, его творческих способностей, социализации несовершеннолетнего в обществе является кружковая реабилитация. Содержание данного направления отвечает запросам и возрастным особенностям несовершеннолетних. Продолжилась работа в кружках декоративно-прикладного творчества: «Умелые ручки», «Кройка и шитьё», «Домоводство», «Выжигание по дереву».

Гражданско-правовое воспитание одно из основных направлений воспитательно-реабилитационной работы Центра. Оно неразрывно связано с гражданско-патриотическим воспитанием. Работа по социально-правовому воспитанию школьного возраста по программе **«Подросток и закон»**: беседы «Знакомство с правилами школьной жизни»; «Воровство и его последствия»; «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Миф и реальность употребления наркотиков и алкоголя», «Опасность самовольных уходов» и др. В старших группах уделялось внимание коррекции эмоционально-волевой и нравственной сфер, воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности, а также мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений, на профилактику самовольных уходов, профилактику суицидального поведения и др.

С целью оказания правовой помощи проводились юридические консультации, профилактические беседы с подростками об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, консультировались родители об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

В рамках празднования **Международного дня детского телефона доверия** Специалисты отделения распространяли буклеты, визитки служб детских телефонов доверия, плакаты. Провели диспут «Как помогает телефон доверия», беседу «Детский телефон доверия». В центре для воспитанников провели беседу «Как мне поможет телефон доверия», конкурс рисунков «Как помогает телефон доверия». Во время патронажа опекаемых (подопечных) детей проводили беседу «Для чего нужен телефон доверия», оставляли памятки с номером телефона доверия.

В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню правовой помощи детям, центр посетили представители прокуратуры Шалинского района. В ходе встречи специалисты прокуратуры провели правовые консультации для родителей (законных представителей), разъяснили их права и обязанности в сфере защиты прав и законных интересов детей, а также родители получили индивидуальные правовые консультации по интересующим их вопросам.

В рамках плана мероприятий посвященных Дню Конституции РФ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Открытое занятие «День Конституции РФ», детей познакомили с историей праздника, обратили их внимание на значимость событий для дальнейшей истории нашей страны;
- Познавательный час «В мире закона и права», где дети в интересной и занимательной форме познакомились с основным законом нашего государства - Конституцией, узнали о символике РФ, при каких случаях можно услышать гимн;
- Конкурс рисунков «Я — гражданин России».

Коррекционно-развивающая работа

Результаты диагностических исследований помогают спланировать развивающую работу с несовершеннолетними, которая ведется по следующим направлениям:

- развитие познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- снятие тревожности;
- профилактика агрессивного поведения;
- профилактика девиантного поведения;
- сплочение коллектива.

На занятиях используются: элементы тренинга, арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, приемы релаксации, социального проектирования и другие.

В ходе профилактической работы проводятся занятия по профилактике вредных привычек, самовольных уходов, суицидального поведения и мероприятия, направленные на формирование действий при чрезвычайных ситуациях. Также с несовершеннолетними проводится работа по профилактике жестокого обращения, по профилактике девиантного поведения. Данные занятия проводятся в групповой форме.

Групповые занятия проводятся следующим направлениям:

- формирование навыков конструктивного взаимодействия у детей дошкольного возраста;
- развитие навыков бесконфликтного общения у детей школьного возраста;
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, по средствам арт-терапии;
- оптимизация детско-родительских отношений.

Индивидуальные занятия проводятся по следующим направлениям:

- развитие ВПФ и их произвольности, развитие навыков чтения и письма, сенсорной сферы, мелкой моторики рук;
- снижение тревожности, психоэмоционального напряжения, агрессии;
- формирование адекватной и устойчивой «Я-концепции»;
- отреагирование негативных эмоций, страха при помощи психологических методов;
- профилактика девиантного поведения.

консультирование несовершеннолетних, проводится как в группе, так и индивидуально.

Индивидуальное консультирование родителей (опекунов, кандидатов в опекуны), воспитателей - одно из важных составляющих коррекционной работы и проводится по запросу.

На основе анализа тематики консультаций определяются основные проблемы, по которым ведется работа психологами:

- конфликты между воспитанниками;
- детские страхи, тревожность, агрессивность;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- детско-родительские конфликты;
- развитие личностных качеств ребенка;
- сопровождение процесса адаптации.

За 2025 год психологами проведены:

- 560 групповых психокоррекционных занятий;
- 345 психокоррекционных занятий по индивидуальным программам;
- 340 психопрофилактических бесед.

Социально-педагогическая реабилитация

Работа социально - педагогическая реабилитация направлена на решение вопросов формирования всесторонней, гармонично развитой личности ребёнка через различные виды деятельности с учётом его индивидуальных особенностей и уровня развития.

В рамках социально - педагогической деятельности социальные педагоги

- осуществляли контроль за посещением и успеваемостью воспитанников школе;
- вели ежедневный контроль за поведением в школе и проводили работу по урегулированию межличностных отношений со сверстниками и учителями;
- осуществляли контроль и помощь в выполнении обучающимися воспитанниками домашних заданий;
- осуществляли индивидуальную работу с воспитанниками;
- осуществляли взаимодействие с педагогами и администрациями школы.

Работа социальных педагогов заключается в социально-педагогической коррекции, включая диагностику и консультирование, формировании позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организации досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), а также в содействии в организации получения образования.

За отчетный период социальными педагогами проведено 5800 индивидуальных и 4250 групповых мероприятий с воспитанниками.

Тематика бесед различна: личностное развитие и саморазвитие, основы правового просвещения и экономической грамотности, формирование заинтересованности в получении образования, профессиональная ориентация, профилактика наркомании, курения, токсикомании и ВИЧ – инфекции.

С целью повышения качества работы специалистов, правильного формирования у несовершеннолетних интереса к учебному процессу,

коллективом учителей СОШ №10 была отработана постоянная связь. Воспитатели и педагоги постоянно посещали уроки, осуществляли контроль за самостоятельными занятиями с уроков, самоподготовки детьми заданий на дом. У большинства воспитанников успеваемость улучшилась, это объясняется тем, что наблюдается строгий контроль со стороны педагогов за посещением уроков, выполнением домашнего задания, внедряются в действие методы стимулирования за хорошие результаты в учёбе.

С детьми дошкольного возраста работа ведется по комплексной программе «От рождения до школы» (программа рассчитана для детей 3-7 лет), с целью исправить пробелы в знаниях детей и продолжить работу по развитию ребенка в соответствии с возрастными нормами.

Задачи программы: Используя продуктивные методы и приёмы игровых технологий, обеспечить выравнивание стартовых возможностей в области интеллектуального, эмоционально-волевого, физического развития; создание условий для формирования всех видов готовности детей к обучению в школе.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребёнок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. Мероприятия проводились по 3 разделам: «Мир вокруг нас», «Обучение грамоте», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать».

Раздел «**Мир вокруг нас**» направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Развивается познавательный интерес будущего первоклассника, его умения использовать полученные знания в конкретной деятельности, усваиваются правила поведения в природе и обществе. Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно: знакомили детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате почти все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты, виды транспорта. Все дети хорошо ориентируются в групповой комнате; называют своё имя, фамилию, воспитателя и педагога по имени и отчеству. Большое внимание уделялось экологическому воспитанию детей: изучали домашних и диких животных (их различие). Формировали умение выделять характерные особенности животных (у зайца – длинные уши, лиса рыжая, у неё длинный пушистый хвост, медведь – косолапый). Учили различать овощи и фрукты. Наблюдали за красотой природных явлений (листопадом, снегопадом, цветущими цветами и т. д.). Формировали бережное отношение к окружающей природе. Знакомили детей с карандашами, кистью, красками; учили различать основные цвета красок; приобщали к декоративной деятельности. Дети умеют: называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками, аккуратно пользоваться клеем.

Раздел «**Обучение грамоте**» обеспечивает обогащение активного словаря ребёнка связной речи. Особое внимание уделяется подготовке к

чению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребёнка к письму.

Приступая к организации процесса обучения грамоте, учитывается два момента: обучение не должно разрушать естественность жизни детей и принудительное обучение бесполезно. Обучение организовывалось таким образом, чтобы дети занимались с желанием, были инициативны.

В ходе работы по данному направлению использовались разнообразные методы и приёмы: заучивание стихотворений о букве, небольшой рассказ-беседа, рассматривание картинок, наблюдение – «На что похожа буква», воссоздание из силуэтов, закрашивание только гласных, словесные игры, дидактические игры.

Тематические занятия проводились с использованием разнообразных современных воспитательных и образовательных технологий, учитывая возрастные особенности и степень социальной и образовательной запущенности.

Анализируя результаты работы педагогов и психологов, следует отметить наличие положительной динамики деятельности специалистов по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы и индивидуальными программами социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Работа с родителями была направлена на оказание комплексной социально-педагогической помощи и поддержку в преодолении трудной жизненной ситуации, проведение профилактической работы, содействие в социализации семьи, укрепление роли родителей, повышение родительской компетенции, создание в семье благоприятных условий для развития семьи. В работе использовались методы индивидуальной беседы, анкетирования.

Проведенная работа показала, что проблемы детей исходят из семьи. Большая часть родителей бывает, непоследовательна в общении со своими детьми. Зачастую не знают интересы своих детей, чем занимаются в свободное время, как обстоят их дела в школе, не идут на контакт с педагогами, не посещают родительские собрания, не помогают в выполнении домашних заданий, что в последствие вырабатывает в них потребительское отношение к жизни и нарушение общественных правил и норм морали. В профилактических целях были проведены беседы на темы: «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей», «Права и обязанности родителей», «Если ребёнок провинился...», «Как уберечь детей от беды», «Если в семье конфликт», «Быть всегда рядом» и др. Проведены консультации по педагогическим вопросам, по Семейному Кодексу РФ.

- Отделением социальной реабилитации предоставляются следующие социальные услуги:

- *социально-педагогические услуги*, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организации их досуга, оказании помощи семье в воспитании детей;

- *социально-психологические услуги* - предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи;

- *социально-трудовые услуги*, направленные на активное участие несовершеннолетних в мероприятиях по обучению доступным трудовым и профессиональным навыкам;

- *социально-бытовые*, направленные на поддержание жизнедеятельности получателя социальных услуг в быту. Для оказания социальных услуг в отделении созданы благоприятные условия, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Отделением за отчетный период оказано **215494** социальных услуг, из них:

социально-бытовые – 171649;

социально-педагогические – 23390;

социально-психологические – 12732;

социально-трудовые - 7723.

Все услуги оказывались комплексно, и отражались в индивидуальной программе.

Отделения дневного пребывания

В 2025 году отделение дневного пребывания осуществляло свою деятельность в соответствии с программой образовательной направленности «От рождения до школы» и досуговой программой «Путешествие в лето». Работа была направлена на создание комфортной, безопасной и развивающей среды для воспитанников, их успешную социализацию и эмоциональное благополучие.

В течение года воспитанники активно участвовали в разнообразных занятиях, творческих проектах, мастер-классах, играх, экскурсиях и праздниках, включая подготовку к Международному женскому дню, Дню Победы и новогодним мероприятиям. Значительное внимание уделялось формированию самостоятельности, навыков самообслуживания, аккуратности, коммуникативных и социальных умений. Дети проявляли инициативу, творческие способности и интерес к обучению и совместной деятельности.

летний период проводилась программа досуговой площадки «Путешествие в лето», включавшая экскурсии, квесты, спортивные и подвижные игры, мастер-классы и познавательные мероприятия, что способствовало укреплению здоровья, развитию навыков безопасного поведения и социализации.

Второе полугодие включало системную работу по образовательной программе «От рождения до школы», адаптацию новых воспитанников, проведение творческих и развивающих занятий, бесед, а также подготовку к Новому году с изготовлением праздничных украшений, открыток, разучиванием стихов и песен и проведением новогодней ёлки, создававшей радостную и поддерживающую атмосферу.

Общее количество оказанных социальных услуг за 2025 год:

Социально-бытовые	61980
Социально-психологические	4 509
Социально-педагогические	8 236
Социально-трудовые	2 732
Итого	77 457

Итоги года:

Воспитанники активно включались в образовательные и досуговые мероприятия, проявляли инициативу, творческие способности и навыки самостоятельности. Формируется дружелюбный и сплочённый коллектив, наблюдается положительная динамика в поведении, социализации и эмоциональном развитии детей.

Работа отделения в 2025 году доказала эффективность реализуемых программ и методик. В дальнейшем планируется продолжение успешных практик: совершенствование образовательных и досуговых программ, расширение спектра мероприятий и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников для всестороннего развития детей.

Отдел социально-правовой помощи

За отчетный 2025 год отделением социально-правовой помощи, согласно месячным отчетам, проведена следующая работа:

- консультирование по вопросам, связанным с соблюдением и защитой прав и законных интересов получателей социальных услуг 502– услуг;
- оказание помощи и содействие в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг –83 услуг;
- предоставление интересов получателей услуг в государственных органах и учреждениях – 44 услуг;

оказание помощи в оформлении документов для направления в учреждения социального обслуживания на постоянное или временное пребывание услуг – 55 услуг;
- разработка локальных нормативно-правовых актов – 2.

Принимали участие в общественных субботниках.

Всего оказано услуг – 686 услуг.

Медицинский блок

Для снижения и предотвращения заболеваемости гриппа, и ОРВИ среди воспитанников, в центре проводились мероприятия: профилактические, санитарно – противоэпидемические.

По предотвращению ввоза и распространения коронавирусной инфекции в центре проводятся мероприятия согласно СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Осуществляется ежедневный контроль за проведением дезинфекции с фиксацией в журналах регистрации и контроля проведения текущих уборок, а также кварцевание помещений. Проводится мониторинг состояния здоровья сотрудников и воспитанников с ежедневным проведением осмотра и термометрией 2 раза в сутки.

Ведется разъяснительная работа с воспитанниками центра, сотрудниками, родителями (законными представителями) детей и сопровождающими лицами по профилактике коронавирусной инфекции.

В центре активно ведется санитарно-просветительская работа среди воспитанников по формированию здорового образа жизни. Проведены беседы на темы: «Мытье рук, профилактика энтеробиоза», «Профилактика вирусных заболеваний»; «Грипп. Профилактика гриппа»; «Педикулез и его профилактика»; «Правильное питание»; «Профилактика переохлаждения и обморожений»; «Витамины и здоровый организм»; «ВИЧ инфекция»; «Мой распорядок дня»; «Личная гигиена девочек и мальчиков»; «Предупреждение несчастных случаев»; «Грипп? Коронавирус? ОРВИ?», «Что такое коронавирусы? Как защитить себя от коронавируса», «Будьте осторожны - Клещи»; «Мы против Вредных привычек». Охват профилактическими прививками по календарному плану составляет 100%. В центр дети поступают с заключением от участкового врача-педиатра.

В мае на базе центра проведена диспансеризация воспитанников, с целью выявления возможных заболеваний и патологий, оценки физической и

равно-психических развитий ребенка, а также профилактики болезней и выявления возможной предрасположенности к ним. Диспансеризацию провели специалисты ШЦРБ.

Всего в отчетном периоде оказано –75143; услуг, из них:

Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья (измерение температуры тела, измерение А/Д, контроль за приемом лекарств) – 35664;

Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья) -17119;

Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни - 20529;

Проведение в учреждениях социального обслуживания семей и детей лечебно-профилактической, противоэпидемической работы -0;

Медико-социальное обследование безнадзорных и беспризорных детей при поступлении в учреждения социального обслуживания семьи и детей -0;

Подготовка детей к сознательному и ответственному отцовству и материнству, профилактика венерических заболеваний и СПИДа -20;

Оказание доврачебной медицинской помощи-966;

Оказание содействия в получении медицинской помощи – 554;

Массажи – 121;

Изолятор -8;

Узи -50;

ЭКГ -50;

Анализы- 60;

Р-графия – 2;

Директор



З.М. Адуева